|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| binadarmalogo.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER *(SEMESTER LESSON PLAN)*** | Nomor Dok | FRM/KUL/01/02  |
| Nomor Revisi  | 02 |
| Tgl. Berlaku  | 1 Januari 2018  |
| Klausa ISO  | 7.5.1 & 7.5.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh** *(Prepared by)* | **Diperiksa oleh** *(Checked by)* | **Disetujui oleh** *(Approved by)* | **Tanggal Validasi** *(Valid date)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

1. Fakultas *(Faculty)* : Ilmu Komputer
2. Program Studi *(Study Program)*  : Magister Teknik Informatika Jenjang *(Grade)* : S-2
3. Mata Kuliah *(Course)* : Knowledge Management and Business

 Intelligence SKS *(Credit) : 3* Semester *(Semester)* :  *1*

1. Kode Mata Kuliah *(Code)* : MTIK-321 Sertifikasi *(Certification)* : Ya *(Yes)* Tidak *(No)*
2. Mata Kuliah Prasyarat *(Prerequisite)*  :  - ..............................................
3. Dosen Koordinator *(Coordinator)* : -

✓

1. Dosen Pengampuh *(Lecturer)* :  Tim *(Team)* Mandiri *(Personal)*
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course* *Learning Outcomes*) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi MTI (CPL) | SikapPengetahuanKeterampilan UmumKeterampilan Khusus | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3. Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
4. Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.
5. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
6. Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
11. Memiliki kemampuan memecahkan permasalahan sains dan teknologi dalam bidang Ilmu Komputer/Informatika melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
12. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman sejumlah tema ilmu komputer, termasuk abstraksi, kompleksitas dan evolusi dari perubahan/pengembangan keilmuan dan prinsip-prinsip umum ilmu komputer seperti berbagi (*sharing*) sumber daya, keamanan (*security*) dan bekerja secara paralel (*concurrency*).
13. Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi S2 Ilmu Komputer pada ***“Domain Spesific”*** atau ***“Research”*** sesuai dengan konsentrasi Program Studi yaitu *Enterprise IT Infrastructure, Enterprise Network Security,* dan *Enterprise Software Engineering.*
14. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara;
15. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
16. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
17. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
18. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
19. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
20. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
21. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Mampu mendesain, menganalisis, dan mengimplementasikan *behaviour* sistem berbasis komputer yang berkualitas (terukur dan teruji) dengan mengaplikasikannya pada *domain* yang sesuai dengan konsentrasi Program Studi yaitu *Enterprise IT Infrastructure, Enterprise Network Security*, dan *Enterprise Software Engineering* berdasarkan kebutuhan dan keterbatasan sistem, serta mampu mengelolanya dengan tepat. |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Mampu menganalisis dan mengevaluasi prinsip-prinsip intelejensi dalambentuk kerangka kerja, teori dan metodologi yang saling berhubungan untuk memenuhi kebutuhan bisnis dan organisasi, proses analisis dan evaluasi meliputi penanganan manajerial data dan informasi sebagai dasar pengambilan keputusan melalui alat dan informasi berbasis SI/TI. |

1. Deskripsi Mata Kuliah

|  |  |
| --- | --- |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Merupakan mata kuliah khusus pada konsentrasi Program Studi yaitu “*Enterprise Software Engineering”* yang memberikan gambaran dalam menganalisis dan mengevaluasi prinsip-prinsip intelejensi dalambentuk kerangka kerja, teori dan metodologi yang saling berhubungan untuk memenuhi kebutuhan bisnis dan organisasi, proses analisis dan evaluasi meliputi penanganan manajerial data dan informasi sebagai dasar pengambilan keputusan melalui alat dan informasi berbasis SI/TI. |

1. Bahan Kajian

|  |  |
| --- | --- |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | 1. *Knowledge Management and Intelligence*
2. *The Intelligence Enterprise*
3. *Knowledge Management Processes*
4. *The Knowledge-Based Intelligence Organization*
5. *Principles of Intelligence Analysis and Synthesis*
6. *The Practice of Intelligence Analysis and Synthesis*
7. *Knowledge Internalization and Externalization*
8. *Explicit Knowledge Capture and Combination*
9. *The Intelligence Enterprise Architecture*
10. *Knowledge Management Technologies*
 |

1. Implementasi Pembelajaran Mingguan *(Implementation Process of weekly learning time)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Sub CPMK****(Kemampuan akhir yang direncanakan)** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran***(Study Material)* | **Bentuk dan Metode Pembelajaran***(Learning Method)* | **Sumber Belajar***(Learning Resource)* | **Penilaian** |
| **Indikator***(Indicator)* | **Kriteria & bentuk** | **Bobot** |
| 1 | Mampu menganalisa dan mengevaluasi konsep dan kategori intelejensi IT dalam skala *enterprise* Bagian 1 (CPMK 1.1) | 1. *The Intelligence Disciplines and Applications*
2. *Business and Competitive Intelligence*
 | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)*  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1] dan [2]
 | Ketepatan dalam menganalisa dan mengevaluasi konsep dan kategori intelejensi IT dalam skala *enterprise* Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisa dan mengevaluasi konsep dan kategori intelejensi IT dalam skala *enterprise* Bagian 1**Bentuk :**Diskusi |  |
| 2 | Mampu menganalisa dan mengevaluasi konsep dan kategori intelejensi IT dalam skala *enterprise* Bagian 2 (CPMK 1.2) | 1. *The Intelligence Enterprise*
2. *The State of the Art of the Intelligence Tradecraft*
 | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1] dan [2]
 | Ketepatan dalam menganalisa dan mengevaluasi konsep audit dan internal kontrol IT Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisa dan mengevaluasi konsep audit dan internal kontrol IT Bagian 2**Bentuk :**Diskusi |  |
| 3 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi metode dan proses rekayasa ulang dan perencanaan intelejensi berbasis IT Bagian 1 (CPMK 1.3) | 1. *Intelligence Collection Sources and Methods*
2. *Collection and Process Planning*
 | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1] dan [2]
 | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi metode dan proses rekayasa ulang dan perencanaan intelejensi berbasis IT | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi metode dan proses rekayasa ulang dan perencanaan intelejensi berbasis IT**Bentuk :**Diskusi |  |
| 4 | Kuis 1 | 10% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1] dan [2]
 |
| 5 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi metode dan proses rekayasa ulang dan perencanaan intelejensi berbasis IT Bagian 2 (CPMK 1.4) | 1. *Intelligence Process Assessments and Reengineering*
2. *Focusing Analysis-Synthesis*
 | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1] dan [2]
 | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi metode dan proses rekayasa ulang dan perencanaan intelejensi berbasis IT Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi metode dan proses rekayasa ulang dan perencanaan intelejensi berbasis IT Bagian 2**Bentuk :**Diskusi |  |
| 6 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi model pengetahuan IT dengan pendekatan *“Tacit dan Use case spiral”* Bagian 1 (CPMK 1.5) | 1. *Tacit and Explicit Knowledge*
2. *Knowledge Creation Model an Intelligence Use Case Spiral*
 | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1] dan [2]
 | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi model pengetahuan IT dengan pendekatan *“Tacit dan Use case spiral”* Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi model pengetahuan IT dengan pendekatan *“Tacit dan Use case spiral”* Bagian 1 **Bentuk :**Diskusi |  |
| 7 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi model pengetahuan IT dengan pendekatan *“Tacit dan Use case spiral”* Bagian 2 (CPMK 1.6) | 1. *Intelligence as Capital*
2. *Intelligence Business Strategy and Models*
 | Kuliah dan Diskusi *(Role-Play & Simulation, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1] dan [2]
 | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi model pengetahuan IT dengan pendekatan *“Tacit dan Use case spiral”* Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan menganalisis dan mengevaluasi model pengetahuan IT dengan pendekatan *“Tacit dan Use case spiral”* Bagian 2**Bentuk :**Tugas dan Diskusi 1 | 5% |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | 25% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1] dan [2]
 |
| 9 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi pengelolaan hubungan kepada pelanggan dan distribusi pemanfaatan layanan IT Bagian 1 (CPMK 1.7) | 1. *Customer Relationship Management*
2. *Supply Chain Management*
 | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1] dan [2]
 | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pengelolaan hubungan kepada pelanggan dan distribusi pemanfaatan layanan IT Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pengelolaan hubungan kepada pelanggan dan distribusi pemanfaatan layanan IT Bagian 1 **Bentuk :**Tugas dan Diskusi 2 | 5% |
| 10 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi pengelolaan hubungan kepada pelanggan dan komunitas melalui distribusi pemanfaatan layanan IT Bagian 2 (CPMK 1.8) | 1. *Mapping the Structures of Organizational Knowledge*
2. *Identifying Communities of Organizational Practice*
 | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1] dan [2]
 | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pengelolaan hubungan kepada pelanggan dan komunitas melalui distribusi pemanfaatan layanan IT Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pengelolaan hubungan kepada pelanggan dan komunitas melalui distribusi pemanfaatan layanan IT Bagian 2 **Bentuk :**Tugas dan Diskusi 3 | 5% |
| 11 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi proses kolaborasi dan alur kerja kolaborasi dalam suatu organisasi IT Bagian 1 (CPMK 1.9) | 1. *Organizational Collaboration*
2. *Collaborative Intelligence Workflow*
 | Kuliah dan Diskusi *(Role-Play & Simulation, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1] dan [2]
 | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi proses kolaborasi dan alur kerja kolaborasi dalam suatu organisasi IT Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi proses kolaborasi dan alur kerja kolaborasi dalam suatu organisasi IT Bagian 1 **Bentuk:** Tugas dan Diskusi 4 | 5% |
| 12 | Kuis 2 | 10% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1] dan [2]
 |
| 13 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi proses kolaborasi dan alur kerja kolaborasi dalam suatu organisasi IT Bagian 2 (CPMK 1.10) | 1. *Organizational Problem Solving*
2. *Collaborative Culture*
 | Kuliah dan Diskusi *(Role-Play & Simulation, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1], [2] dan [3]
 | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi proses kolaborasi dan alur kerja kolaborasi dalam suatu organisasi IT Bagian 2 | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi proses kolaborasi dan alur kerja kolaborasi dalam suatu organisasi IT Bagian 2 **Bentuk :**Diskusi |  |
| 14 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi integrasi hubungan antara manusia dan mesin (komputer) melalui antar muka aplikasi dan visualisasi informasi (CPMK 1.11) | 1. *Human-Machine Information Transactions and*

*Interfaces*1. *Information Visualization*
 | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1], [2] dan [3]
 | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi integrasi hubungan antara manusia dan mesin (komputer) melalui antar muka aplikasi dan visualisasi informasi | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi integrasi hubungan antara manusia dan mesin (komputer) melalui antar muka aplikasi dan visualisasi informasi **Bentuk :**Diskusi |  |
| 15 | Mampu menganalisis dan mendemonstrasikan praktik operasi IT pada skala *enterprise* beserta skenario operasional yang berbasis pengetahuan dan intelejensi IT (CPMK 1.12) | 1. *Intelligence Enterprise Operations*
2. *A Typical Operational Scenario*
3. *Knowledge-Based Organization Technologies*
 | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/)
2. Buku Referensi [1], [2] dan [3]
 | Ketepatan dalam menganalisis dan mendemonstrasikan praktik operasi IT pada skala *enterprise* beserta skenario operasional yang berbasis pengetahuan dan intelejensi IT | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mendemonstrasikan praktik operasi IT pada skala *enterprise* beserta skenario operasional yang berbasis pengetahuan dan intelejensi IT **Bentuk :**Tugas dan Diskusi  | 5% |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | 35% |

1. Pengalaman Belajar Mahasiswa *(Student Learning Experiences)*

 Studi kasus.

1. Bentuk dan Bobot Penilaian
2. Bentuk Penilaian

 Tugas = 20%

 Kuis = 20%

 UTS/MID = 25%

 UAS = 35%

1. Bobot penilaian

 ≥ 85 = A

 ≥ 70 s.d < 85 = B

 ≥ 60 s.d < 70 = C

 ≥ 50 s.d < 60 = D

 < 50 = E

1. Buku Sumber *(References)*
2. Waltz, E. (2003). *Knowledge Management in the Intelligence Enterprise*. United Kingdom: Artech House.
3. Keyes, J. (2019). *Knowledge Management, Business Intelligence, and Content Management: The It Practitioner's Guide*. United Kingdom: Taylor & Francis Group.
4. Antoni, D., & Akbar, M. (2019). *E-supply chain management value concept for the palm oil industry*. Jurnal Sistem Informasi, 15(2), 15-29.