|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| binadarmalogo.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER *(SEMESTER LESSON PLAN)*** | Nomor Dok | FRM/KUL/01/02 |
| Nomor Revisi | 02 |
| Tgl. Berlaku | 1 Januari 2018 |
| Klausa ISO | 7.5.1 & 7.5.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh** *(Prepared by)* | **Diperiksa oleh** *(Checked by)* | **Disetujui oleh** *(Approved by)* | **Tanggal Validasi**  *(Valid date)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

1. Fakultas *(Faculty)* : Ilmu Komputer
2. Program Studi *(Study Program)*  : Magister Teknik Informatika Jenjang *(Grade)* : S-2
3. Mata Kuliah *(Course)* : IT Project Management SKS *(Credit) : 3* Semester *(Semester)* :  *1*
4. Kode Mata Kuliah *(Code)* : MTIK-317 Sertifikasi *(Certification)* : Ya *(Yes)* Tidak *(No)*
5. Mata Kuliah Prasyarat *(Prerequisite)*  :  - ..............................................
6. Dosen Koordinator *(Coordinator)* : -

✓

1. Dosen Pengampuh *(Lecturer)* :  Tim *(Team)* Mandiri *(Personal)*
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course* *Learning Outcomes*) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi MTI (CPL) | Sikap  Pengetahuan  Keterampilan Umum  Keterampilan Khusus | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 4. Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila. 5. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 6. Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 11. Memiliki kemampuan memecahkan permasalahan sains dan teknologi dalam bidang Ilmu Komputer/Informatika melalui pendekatan inter atau multidisipliner. 12. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman sejumlah tema ilmu komputer, termasuk abstraksi, kompleksitas dan evolusi dari perubahan/pengembangan keilmuan dan prinsip-prinsip umum ilmu komputer seperti berbagi (*sharing*) sumber daya, keamanan (*security*) dan bekerja secara paralel (*concurrency*). 13. Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi S2 Ilmu Komputer pada ***“Domain Spesific”*** atau ***“Research”*** sesuai dengan konsentrasi Program Studi yaitu *Enterprise IT Infrastructure, Enterprise Network Security,* dan *Enterprise Software Engineering.* 14. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara; 15. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. 16. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 17. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin. 18. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data. 19. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas. 20. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan 21. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.   Mampu mendesain, menganalisis, dan mengimplementasikan *behaviour* sistem berbasis komputer yang berkualitas (terukur dan teruji) dengan mengaplikasikannya pada *domain* yang sesuai dengan konsentrasi Program Studi yaitu *Enterprise IT Infrastructure, Enterprise Network Security*, dan *Enterprise Software Engineering* berdasarkan kebutuhan dan keterbatasan sistem, serta mampu mengelolanya dengan tepat. |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Mampu menganalisis dan mengevaluasi masalah yang muncul akibat hubungan antara dimensi etika, sosial, dan politik berbasis sistem informasi dengan menekankan konstruk moral yang terjadi di masyarakat atau organisasi, dan dampak kontemporer sistem informasi berbasis internet, termasuk juga mengenai tentang perlindungan privasi individu dan properti intelektual. | |

1. Deskripsi Mata Kuliah

|  |  |
| --- | --- |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Merupakan mata kuliah umum yang memberikan gambaran dalam menganalisis dan mengevaluasi masalah yang muncul akibat hubungan antara dimensi etika, sosial, dan politik berbasis sistem informasi dengan menekankan konstruk moral yang terjadi di masyarakat atau organisasi, dan dampak kontemporer sistem informasi berbasis internet, termasuk juga mengenai tentang perlindungan privasi individu dan properti intelektual. |

1. Bahan Kajian

|  |  |
| --- | --- |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | 1. *Understanding Ethical and Social Issues Related to Systems* 2. *Ethics in an Information Society* 3. *The Moral Dimensions of Information Systems* 4. *Field of Information ethics* 5. *Hands-on Mis* 6. *Historical Milestone in information Ethics* 7. *Professional Ethics* 8. *Ethical analysis Skills and Professional Values* 9. *Information ethics codes* 10. *Contemporary issues in information ethics* |

1. Implementasi Pembelajaran Mingguan *(Implementation Process of weekly learning time)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Sub CPMK**  **(Kemampuan akhir yang direncanakan)** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran**  *(Study Material)* | **Bentuk dan Metode Pembelajaran**  *(Learning Method)* | **Sumber Belajar**  *(Learning Resource)* | **Penilaian** | | |
| **Indikator**  *(Indicator)* | **Kriteria & bentuk** | **Bobot** |
| 1 | Mampu menganalisa dan mengevaluasi isu etika dalam pengaruh hubungan sosial yang berkaitan dengan pemanfaatan sistem informasi Bagian 1  (CPMK 1.1) | *A Model for Thinking About Ethical, Social, and Political Issues* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisa dan mengevaluasi isu etika dalam pengaruh hubungan sosial yang berkaitan dengan pemanfaatan sistem informasi Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisa dan mengevaluasi isu etika dalam pengaruh hubungan sosial yang berkaitan dengan pemanfaatan sistem informasi Bagian 1  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 2 | Mampu menganalisa dan mengevaluasi isu etika dalam pengaruh hubungan sosial yang berkaitan dengan pemanfaatan sistem informasi Bagian 2 (CPMK 1.2) | 1. *Five Moral Dimensions of the Information Age* 2. *Key Technology Trends that Raise Ethical Issues* | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisa dan mengevaluasi isu etika dalam pengaruh hubungan sosial yang berkaitan dengan pemanfaatan sistem informasi Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisa dan mengevaluasi isu etika dalam pengaruh hubungan sosial yang berkaitan dengan pemanfaatan sistem informasi Bagian 2  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 3 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi konsep tanggung jawab, akuntabilitas dan nilai-niai etis dalam pemanfaatan sistem informasi  Bagian 1 (CPMK 1.3) | 1. *Basic Concepts: Responsibility, Accountability* 2. *Liability* 3. *Ethical Analysis* | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi konsep tanggung jawab, akuntabilitas dan nilai-niai etis dalam pemanfaatan sistem informasi  Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi konsep tanggung jawab, akuntabilitas dan nilai-niai etis dalam pemanfaatan sistem informasi  Bagian 1  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 4 | Kuis 1 | | | | | | 10% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] |
| 5 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi konsep tanggung jawab, akuntabilitas dan nilai-niai etis dalam pemanfaatan sistem informasi  Bagian 2 (CPMK 1.4) | 1. *Candidate Ethical Principles* 2. *Professional Codes of Conduct* 3. *Some Real-World Ethical Dilemmas* | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi konsep tanggung jawab, akuntabilitas dan nilai-niai etis dalam pemanfaatan sistem informasi  Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi konsep tanggung jawab, akuntabilitas dan nilai-niai etis dalam pemanfaatan sistem informasi  Bagian 2  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 6 | Mampu menganalisis mengenai hak-hak privasi dan kebebasan intelektual dan batasan nya pada pemanfaatan dan pengembangan sistem informasi Bagian 1 (CPMK 1.5) | 1. *Information Rights: Privacy and Freedom in the*   *Internet Age*   1. *Property Rights: Intellectual Property* | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis mengenai hak-hak privasi dan kebebasan intelektual dan batasan nya pada pemanfaatan dan pengembangan sistem informasi Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis mengenai hak-hak privasi dan kebebasan intelektual dan batasan nya pada pemanfaatan dan pengembangan sistem informasi Bagian 1  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 7 | Mampu menganalisis mengenai hak-hak privasi dan kebebasan intelektual dan batasan nya pada pemanfaatan dan pengembangan sistem informasi Bagian 2 (CPMK 1.6) | 1. *Accountability, Liability, and Control* 2. *System Quality: Data Quality and System Errors* 3. *Quality of Life: Equity, Access, and Boundaries* | Kuliah dan Diskusi *(Role-Play & Simulation, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis mengenai hak-hak privasi dan kebebasan intelektual dan batasan nya pada pemanfaatan dan pengembangan sistem informasi Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan menganalisis mengenai hak-hak privasi dan kebebasan intelektual dan batasan nya pada pemanfaatan dan pengembangan sistem informasi Bagian 2  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi 1 | 5% |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | 25% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] |
| 9 | Mampu menganalisis dan mengembangkan kebijakan privasi internet dan *website* menggunakan alat bantu pengembangan berbasis Web Bagian 1 (CPMK 1.7) | 1. *Developing a Web Site Privacy Policy* 2. *Achieving Operational Excellence Using Web Page Development*   *Tools* | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengembangkan kebijakan privasi internet dan *website* menggunakan alat bantu pengembangan berbasis Web Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengembangkan kebijakan privasi internet dan *website* menggunakan alat bantu pengembangan berbasis Web Bagian 1  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi 2 | 5% |
| 10 | Mampu menganalisis dan mengembangkan kebijakan privasi internet dan *website* menggunakan alat bantu pengembangan berbasis Web Bagian 2 (CPMK 1.8) | 1. *Improving Decision Making: Using Internet* 2. *Newsgroups for Online Market Research* | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengembangkan kebijakan privasi internet dan *website* menggunakan alat bantu pengembangan berbasis Web Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengembangkan kebijakan privasi internet dan *website* menggunakan alat bantu pengembangan berbasis Web Bagian 2  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi 3 | 5% |
| 11 | Mampu  menganalisis dan mengevaluasi kaidah nilai, properti intelektual dan etika profesi beserta sejarah perkembangan etika informasi Bagian 1 (CPMK 1.9) | 1. *Historical Milestone in information Ethics* 2. *Professional Ethics* | Kuliah dan Diskusi *(Role-Play & Simulation, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi kaidah nilai, properti intelektual dan etika profesi beserta sejarah perkembangan etika informasi Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi kaidah nilai, properti intelektual dan etika profesi beserta sejarah perkembangan etika informasi Bagian 1  **Bentuk:** Tugas dan Diskusi 4 | 5% |
| 12 | Kuis 2 | | | | | | 10% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] |
| 13 | Mampu  menganalisis dan mengevaluasi kaidah nilai dan etika profesi beserta sejarah perkembangan etika informasi Bagian 2 (CPMK 1.10) | 1. *Ethical analysis Skills* 2. *Professional Values* | Kuliah dan Diskusi *(Role-Play & Simulation, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1], [2] dan [3] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi kaidah nilai dan etika profesi beserta sejarah perkembangan etika informasi Bagian 2 | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi kaidah nilai dan etika profesi beserta sejarah perkembangan etika informasi Bagian 2  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 14 | Mampu  menganalisis dan mengevaluasi kaidah nilai dan etika profesi beserta sejarah perkembangan etika informasi Bagian 3 (CPMK 1.11) | 1. *Ethical analysis Skills* 2. *Professional Values* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1], [2] dan [3] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi kaidah nilai dan etika profesi beserta sejarah perkembangan etika informasi Bagian 3 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi kaidah nilai dan etika profesi beserta sejarah perkembangan etika informasi Bagian 3  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 15 | Mampu  menganalisis dan mengevaluasi kaidah nilai dan etika profesi beserta sejarah perkembangan etika informasi Bagian 4 (CPMK 1.12) | 1. *Ethical analysis Skills* 2. *Professional Values* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1], [2] dan [3] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi kaidah nilai dan etika profesi beserta sejarah perkembangan etika informasi Bagian 4 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi kaidah nilai dan etika profesi beserta sejarah perkembangan etika informasi Bagian 4  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi | 5% |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | 35% |

1. Pengalaman Belajar Mahasiswa *(Student Learning Experiences)*

Studi kasus.

1. Bentuk dan Bobot Penilaian
2. Bentuk Penilaian

Tugas = 20%

Kuis = 20%

UTS/MID = 25%

UAS = 35%

1. Bobot penilaian

≥ 85 = A

≥ 70 s.d < 85 = B

≥ 60 s.d < 70 = C

≥ 50 s.d < 60 = D

< 50 = E

1. Buku Sumber *(References)*
2. Reynolds, G. (2018). *Ethics in Information Technology*. United States: Cengage Learning.
3. De George, R. T. (2008). *The Ethics of Information Technology and Business*. Germany: Wiley.
4. Septriadi, R., Firdaus, F., & Cholil, W. (2019). *Evaluasi Tata Kelola Teknologi Informasi Menggunakan Framework Simcobit*, Studi Kasus pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada Palembang. Jurnal Informatika Global, 10(1).