|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| binadarmalogo.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER *(SEMESTER LESSON PLAN)*** | Nomor Dok | FRM/KUL/01/02 |
| Nomor Revisi | 02 |
| Tgl. Berlaku | 1 Januari 2018 |
| Klausa ISO | 7.5.1 & 7.5.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh** *(Prepared by)* | **Diperiksa oleh** *(Checked by)* | **Disetujui oleh** *(Approved by)* | **Tanggal Validasi**  *(Valid date)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

1. Fakultas *(Faculty)* : Ilmu Komputer
2. Program Studi *(Study Program)*  : Magister Teknik Informatika Jenjang *(Grade)* : S-2
3. Mata Kuliah *(Course)* : IT Research Methodology SKS *(Credit) : 3* Semester *(Semester)* :  *1*
4. Kode Mata Kuliah *(Code)* : MTIK-1081 Sertifikasi *(Certification)* : Ya *(Yes)* Tidak *(No)*
5. Mata Kuliah Prasyarat *(Prerequisite)*  :  - ..............................................
6. Dosen Koordinator *(Coordinator)* : -

✓

1. Dosen Pengampuh *(Lecturer)* :  Tim *(Team)* Mandiri *(Personal)*
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course* *Learning Outcomes*) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi MTI (CPL) | Sikap  Pengetahuan  Keterampilan Umum  Keterampilan Khusus | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 4. Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila. 5. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 6. Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 11. Memiliki kemampuan memecahkan permasalahan sains dan teknologi dalam bidang Ilmu Komputer/Informatika melalui pendekatan inter atau multidisipliner. 12. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman sejumlah tema ilmu komputer, termasuk abstraksi, kompleksitas dan evolusi dari perubahan/pengembangan keilmuan dan prinsip-prinsip umum ilmu komputer seperti berbagi (*sharing*) sumber daya, keamanan (*security*) dan bekerja secara paralel (*concurrency*). 13. Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi S2 Ilmu Komputer pada ***“Domain Spesific”*** atau ***“Research”*** sesuai dengan konsentrasi Program Studi yaitu *Enterprise IT Infrastructure, Enterprise Network Security,* dan *Enterprise Software Engineering.* 14. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara; 15. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. 16. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 17. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin. 18. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data. 19. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas. 20. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan 21. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.   Mampu mendesain, menganalisis, dan mengimplementasikan *behaviour* sistem berbasis komputer yang berkualitas (terukur dan teruji) dengan mengaplikasikannya pada *domain* yang sesuai dengan konsentrasi Program Studi yaitu *Enterprise IT Infrastructure, Enterprise Network Security,* dan *Enterprise Software Engineering* berdasarkan kebutuhan dan keterbatasan sistem, serta mampu mengelolanya dengan tepat. |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Mampu meneliti, mendesain, dan mengkaji masalah dalam penerapan aplikasi IT dalam organisasi meliputi perencanaan, pemanfaatan, dan pengelolaan TI terkait pengelolaan sumber daya dan manajemen organisasi. Penelitian TI difokuskan untuk menjawab pertanyaan tentang apa yang telah berhasil di terapkan dan sejauh mana penerapan teknologi tersebut berpengaruh pada perkembangan organisasi di masa yang akan datang. | |

1. Deskripsi Mata Kuliah

|  |  |
| --- | --- |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Merupakan mata kuliah umum yang memberikan gambaran setiap proses dalam meneliti, mendesain, dan mengkaji masalah di dalam penerapan aplikasi IT dalam organisasi meliputi perencanaan, pemanfaatan, dan pengelolaan TI terkait pengelolaan sumber daya dan manajemen organisasi. Penelitian TI difokuskan untuk menjawab pertanyaan tentang apa yang telah berhasil di terapkan dan sejauh mana penerapan teknologi tersebut berpengaruh pada perkembangan organisasi di masa yang akan datang. |

1. Bahan Kajian

|  |  |
| --- | --- |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | 1. *IT Research Questions* 2. *IT Project Management: The problem* 3. *IT Research Approach: Positivist vs. interpretive research methods, Experimental research* 4. *IT Research Strategy* 5. *The overall direction of the IT research* 6. *IT Research Design and Framework* 7. *The structure of the IT research* 8. *IT Research Questions* 9. *IT Project Management: The problem* 10. *IT Research Approach: Positivist vs. interpretive research methods, Experimental research* 11. *IT research objectives* 12. *IT research methods (Qualitative,Quantitative or Mix Method Approach) Validation in IT Research* 13. *Tools for validation in IT Research* 14. *Reliability in IT Research* 15. *Tools for reliability in IT Research* 16. *Interpreting IT research results* 17. *Communicating IT research results* |

1. Implementasi Pembelajaran Mingguan *(Implementation Process of weekly learning time)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Sub CPMK**  **(Kemampuan akhir yang direncanakan)** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran**  *(Study Material)* | **Bentuk dan Metode Pembelajaran**  *(Learning Method)* | **Sumber Belajar**  *(Learning Resource)* | **Penilaian** | | |
| **Indikator**  *(Indicator)* | **Kriteria & bentuk** | **Bobot** |
| 1 | Mampu meneliti dan mengkaji masalah, pertanyaan dan kebutuhan di dalam konteks strategi penelitian aplikasi IT pada suatu organisasi Bagian 1 (CPMK 1.1) | 1. *IT Research Questions* 2. *IT Project Management: The problem* 3. *IT Research Approach: Positivist vs. interpretive research methods, Experimental research* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji masalah, pertanyaan dan kebutuhan di dalam konteks strategi penelitian aplikasi IT pada suatu organisasi Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji masalah, pertanyaan dan kebutuhan di dalam penelitian aplikasi IT dalam organisasi Bagian 1  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 2 | Mampu meneliti dan mengkaji masalah, pertanyaan dan kebutuhan di dalam konteks strategi penelitian aplikasi IT pada suatu organisasi Bagian 2 (CPMK 1.1) | 1. *IT Research Strategy* 2. *The overall direction of the IT research* | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji masalah, pertanyaan dan kebutuhan di dalam konteks strategi penelitian aplikasi IT pada suatu organisasi Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji masalah, pertanyaan dan kebutuhan di dalam konteks strategi penelitian aplikasi IT pada suatu organisasi Bagian 1  **Bentuk :**  Tugas & Diskusi 1 | 5% |
| 3 | Mampu meneliti dan mengkaji kerangka kerja yang mengacu pada objektifitas penelitian aplikasi IT pada suatu organisasi Bagian 1(CPMK 1.3) | 1. *IT Research Design and Framework* 2. *The structure of the IT research* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji kerangka kerja yang mengacu pada objektifitas penelitian aplikasi IT pada suatu organisasi Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji kerangka kerja yang mengacu pada objektifitas penelitian aplikasi IT pada suatu organisasi Bagian 1  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 4 | Kuis 1 | | | | | | 10% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] |
| 5 | Mampu meneliti dan mengkaji kerangka kerja yang mengacu pada objektifitas penelitian aplikasi IT pada suatu organisasi Bagian 2 (CPMK 1.4) | 1. *IT research objectives* 2. *IT research methods (Qualitative, Quantitative or Mix Method Approach)* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji kerangka kerja yang mengacu pada objektifitas penelitian aplikasi IT pada suatu organisasi Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam mendemonstrasikan dan mengembangkan Konstruksi Persona, Skenario, dan Storyboard Bagian 1  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 6 | Mampu meneliti dan mengkaji kategori pengembangan perangkat lunak dan keras yang  diarahkan pada peningkatan perangkat dan layanan, seperti merancang algoritma dan spesifikasi  yang dibutuhkan  (CPMK 1.5) | 1. *IT research on impact of geared towards organization* 2. *Tools in IT Research* | Kuliah dan Diskusi *(Role-Play & Simulation, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji kategori pengembangan perangkat lunak dan keras yang  diarahkan pada peningkatan perangkat dan layanan, seperti merancang algoritma dan spesifikasi  yang dibutuhkan | **Kriteria :** Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji kategori pengembangan perangkat lunak dan keras yang  diarahkan pada peningkatan perangkat dan layanan, seperti merancang algoritma dan spesifikasi  yang dibutuhkan  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi 2 | 5% |
| 7 | Mampu meneliti dan mengembangkan *case study* pada penelitian IT (CPMK 1.6) | 1. *What is case study?* 2. *Single-Multiple Case Studies* | Kuliah dan Diskusi *(Role-Play & Simulation, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam meneliti dan mengembangkan *case study* pada penelitian IT | **Kriteria :** Ketepatan meneliti dan mengembangkan *case study* pada penelitian IT  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi 3 | 5% |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | 25% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] |
| 9 | Mampu meneliti dan mengkaji teori dan teknik pengumpulan data *(Data Collection Method)* pada penelitian IT Bagian 1  (CPMK 1.7) | 1. *Interviews* 2. *Documentation* | Kuliah dan Diskusi *(Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji teori dan teknik pengumpulan data *(Data Collection Method)* pada penelitian IT Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji teori dan teknik pengumpulan data *(Data Collection Method)* pada penelitian IT Bagian 1  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi 4 | 5% |
| 10 | Mampu meneliti dan mengkaji teori dan teknik pengumpulan data *(Data Collection Method)* pada penelitian IT Bagian 2  (CPMK 1.8) | 1. *Questionnaire* 2. *Pre and Post Experiment* | Kuliah dan Diskusi *(Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji teori dan teknik pengumpulan data *(Data Collection Method)* pada penelitian IT Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji teori dan teknik pengumpulan data *(Data Collection Method)* pada penelitian IT Bagian 2  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi 5 | 5% |
| 11 | Mampu meneliti dan mengkaji teori, praktik dalam teknik validasi pada penelitian IT  (CPMK 1.9) | 1. *Validation in IT Research* 2. *Tools for validation in IT Research* | Kuliah dan Diskusi *(Role-Play & Simulation, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji teori, praktik dalam teknik validasi pada penelitian IT | **Kriteria :** Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji teori, praktik dalam teknik validasi pada penelitian IT  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi | 5% |
| 12 | Kuis 2 | | | | | | 10% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] |
| 13 | Mampu meneliti dan mengkaji teori, praktik dalam teknik reliabilitas pada penelitian IT  (CPMK 1.10) | 1. *Reliability in IT Research* 2. *Tools for reliability in IT Research* | Kuliah dan Diskusi *(Role-Play & Simulation, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji teori, praktik dalam teknik reliabilitas pada penelitian IT | Ketepatan dalam meneliti dan mengkaji teori, praktik dalam teknik reliabilitas pada penelitian IT  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi |  |
| 14 | Mampu mengevaluasi dan menyajikan interpretasi hasil penelitian secara jelas dan terukur melalui teknik kualitatif, kuantitatif atau *mix method* Bagian 1(CPMK 1.11) | 1. *Interpreting IT research results* 2. *Communicating IT research results* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam mengevaluasi dan menyajikan interpretasi hasil penelitian secara jelas dan terukur melalui teknik kualitatif, kuantitatif atau *mix method* Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam mengevaluasi dan menyajikan interpretasi hasil penelitian secara jelas dan terukur melalui teknik kualitatif, kuantitatif atau *mix method* Bagian 1  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 15 | Mampu mengevaluasi dan menyajikan interpretasi hasil penelitian secara jelas dan terukur melalui teknik kualitatif, kuantitatif atau *mix method* Bagian 2(CPMK 1.12) | 1. *Interpreting IT research results* 2. *Comuunicating IT research results* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam mengevaluasi dan menyajikan interpretasi hasil penelitian secara jelas dan terukur melalui teknik kualitatif, kuantitatif atau *mix method* Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam mengevaluasi dan menyajikan interpretasi hasil penelitian secara jelas dan terukur melalui teknik kualitatif, kuantitatif atau *mix method* Bagian 2  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | 35% |

1. Pengalaman Belajar Mahasiswa *(Student Learning Experiences)*

Studi kasus.

1. Bentuk dan Bobot Penilaian
2. Bentuk Penilaian

Tugas = 20%

Kuis = 20%

UTS/MID = 25%

UAS = 35%

1. Bobot penilaian

≥ 85 = A

≥ 70 s.d < 85 = B

≥ 60 s.d < 70 = C

≥ 50 s.d < 60 = D

< 50 = E

1. Buku Sumber *(References)*
2. Al-Hakim, L., Cater-Steel, A. (2009). *“Information Systems Research Methods, Epistemology, and Applications”*. United Kingdom: Information Science Reference.
3. Research Methods: *“Information, Systems, and Contexts”*. (2017). United Kingdom: Elsevier Science.